

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

A.S. 2022 / 2023 Materia: Psicologia Applicata Docente: Matteo Greco Classe: 3^{As} Ore sett. insegnamento: 4

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminali, di commissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi; Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza;	Principali teorie psicologiche che trovano applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale; Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche; Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva; Principali teorie della comunicazione; La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi; Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi;	La classe è composta da 17 alunni. Il gruppo è piuttosto omogeneo e molti di loro si distinguono per l'impegno costante e la partecipazione attiva alle lezioni. Desiderosi di apprendere e di migliorare le loro capacità, la maggior parte degli allievi dimostra una modesta motivazione allo studio.	Lezioni frontale Flipped-classroom con PPT Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Interventi esperti Alternanza scuola-lavoro Debate UDA	La valutazione sarà sia formativa che sommativa, secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali; prove scritte a risposte sia chiuse che aperte; relazioni e osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni; Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane; Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita;	La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza; Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia.			

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi; Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socioassistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute; Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione; Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori;				

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3[^]As - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino; Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita; Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppo di lavoro e di equipe, in diversi contesti.				

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere le principali teorie e le principali scuole psicologiche; Conoscere le principali teorie della comunicazione; Conoscere i principali stati psicopatologici dell'età evolutiva.	1 Le principali scuole di pensiero della psicologia; 2 Le principali teorie della comunicazione; 3 Le principali teorie dello sviluppo; 4 Minori e stati psicopatologici;	1 Settembre - Ottobre 2 Ottobre - Novembre 3 Dicembre - Gennaio 4 Febbraio 5 Marzo 6 Aprile - Maggio La sequenza potrà subire delle variazioni	15h	1 La nascita della psicologia come scienza autonoma; Il comportamentismo; La psicoanalisi di Freud; La psicologia umanistica; Il cognitivismo; La teoria sistemico-relazionale.	A fine di ciascuna unità, attraverso prove sia orali che scritte.

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3[^]As - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	5 Minori e forme di maltrattamento; 6 Il disagio adolescenziale;			2 La comunicazione come trasmissione; La comunicazione come azione e interazione; La comunicazione come relazione. 3 Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo;	

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3[^]As - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale; Le teorie dell'attaccamento. 4 Il disagio psichico in età evolutiva; I disturbi del neurosviluppo; Altri disturbi mentali;	

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3^{As} - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				L'ospedalizzazione in età evolutiva. 5 Il maltrattamento sui minori; Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia; 6 Le condotte autolesionistiche;	

***Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"***

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale 3[^]As - Docente Matteo Greco

PSICOLOGIA APPLICATA



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				Le condotte devianti; Gli adolescenti durante la pandemia da Covid-19.	